

รายงานการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาโครงการโรงไฟฟ้าฐาน

ผลการติดตามโครงการ “การสร้างความเข้าใจ และส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือก สำหรับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ “EN-Camp”” ปีที่ ๒ (กองศึกษาและพัฒนาโรงไฟฟ้าฐาน)

ความเป็นมาของโครงการ

แผนพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๗๙ (PDP ๒๐๑๕) กระทรวงพลังงานได้ดำเนินการโดยยึดหลัก ด้านความมั่นคงทางพลังงาน ที่ต้องจัดหาไฟฟ้าให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ไฟฟ้าและใช้เชื้อเพลิงหลากหลาย ด้านเศรษฐกิจ ที่ต้องคำนึงถึงต้นทุนการผลิตไฟฟ้าที่เหมาะสม ด้านสิ่งแวดล้อม ที่ต้องลดผลกระทบที่เกิดกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน โดยแนวทางการจัดทำแผน PDP ๒๐๑๕ ด้านนโยบายการกระจายเชื้อเพลิงนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อลดความเสี่ยงการพึ่งพิงเชื้อเพลิงชนิดใดชนิดหนึ่งและคำนึงถึงต้นทุนการผลิตไฟฟ้าที่เหมาะสม ประชาชนและภาคธุรกิจสามารถยอมรับได้ และจากเจตนารมณ์หลักของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้ให้ความสำคัญของการให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารราชการแผ่นดิน จนเป็นกลไกหนึ่งที่จะนำไปสู่การถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจของประชาชนต่อการพัฒนาและการสนับสนุนการพัฒนาพลังงานของประเทศโดยการขับเคลื่อนนโยบายการจัดหาและพัฒนาพลังงานของประเทศชาติ

ประเทศไทยมีความต้องการไฟฟ้าเพิ่มขึ้นประมาณปีละ ๑,๒๐๐ เมกะวัตต์ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาโรงไฟฟ้าใหม่เพิ่มขึ้น และเนื่องจากปัจจุบันการผลิตไฟฟ้าของประเทศไทยมีการใช้เชื้อเพลิงก๊าซธรรมชาติสูงถึงร้อยละ ๗๐ รองลงมาได้แก่ถ่านหิน รวมประมาณร้อยละ ๒๐ ที่เหลือเป็นพลังงานหมุนเวียนและการซื้อไฟฟ้าจากประเทศเพื่อนบ้าน ดังนั้น เพื่อลดความเสี่ยงจากการพึ่งพาเชื้อเพลิงก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้าที่มากเกินไป ประเทศไทยจึงต้องมีการพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าของประเทศไทยเพิ่มขึ้น อุปสรรคที่สำคัญของการพัฒนาโรงไฟฟ้าใหม่ของประเทศไทยก็คือ การคัดค้านและต่อต้านของชุมชนในทุกพื้นที่ ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาการผลิตไฟฟ้าจึงต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อตอบโจทย์ของการแก้ไขปัญหาของการสร้างการยอมรับต่อไป

จากเหตุผลข้างต้น กระทรวงพลังงาน โดยกองศึกษาและพัฒนาโรงไฟฟ้าฐาน จึงได้ดำเนินโครงการ “การสร้างความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือก สำหรับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ “EN-Camp”” ปีที่ ๒ ขึ้น เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้กับเยาวชนให้เข้าใจต่อประเด็นการพัฒนาโรงไฟฟ้านิวเคลียร์และพลังงาน ทางเลือก และมีส่วนร่วมรับรู้ต่อการสื่อสารและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทางเลือกรวมทั้งเกิดการสร้างเครือข่ายในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากำลังผลิตไฟฟ้าของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๗๙ (PDP๒๐๑๕)

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ ต่อไปนี้ เป็นผลการติดตามดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือก โดยการเรียนรู้ผ่านระบบทางไกล (Online) ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ ๒๐ จังหวัด และดำเนินการจัดประกวด “บทความดีเด่น” รอบ ๕๐๐ ทีม ในช่วงเดือน กันยายน ถึง ตุลาคม ๒๕๖๓ โดย กสร. ได้ดำเนินการติดตามแบบลงพื้นที่ และติดตามผ่าน Zoom

**รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)**

วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
๘ ก.ย. ๖๓	ปรีณสรอยแยลสววิทยาลัย	๑๒	๖๐	จากการลงพื้นที่ติดตามการอบรม ๕๐๐ ทีม ๑. เนื่องจากทีมโรงเรียนปรีณสรอยแยลสววิทยาลัยมีจำนวนทีมเข้าร่วมค่อนข้างมากทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละทีมมีการสลับกันมา เพื่อตรวจดูความเรียบร้อยในบางช่วงเวลาตลอดการอบรม ๒. เด็กนักเรียนมีความตั้งใจเข้าอบรมเป็นอย่างดี	๑. ช่วงเริ่มการทดสอบระบบก่อนเข้าอบรมติดปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้องนิดหน่อยแต่สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้	
๘ ก.ย. ๖๓	ดาราวิทยาลัย	๒	๑๐	๑. น้อง ๆ ที่เข้าร่วมมีความตั้งใจในการเข้าอบรมกิจกรรมดี ๒. จากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาทีมได้ความว่า น้อง ๆ ค่อนข้างกับระบบอบรมออนไลน์ได้เป็นอย่างดีเนื่องจากช่วงโควิด ๑๙ ที่ผ่านมาได้มีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	๑. ทางอาจารย์ที่ปรึกษาทีมน้อง ๆ ได้แจ้งว่าห้องที่ใช้ในการจัดอบรมครั้งแรกเป็นห้องสมุด แต่เนื่องจากเกิดปัญหาขัดข้องจึงทำให้ต้องเปลี่ยนสถานที่จัดอบรมกะทันหัน ๒. ระบบสัญญาณเสียงมีการขาดหายเป็นบางช่วง	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาของทีมมีความกังวลในเรื่องของการให้คำปรึกษากับน้อง ๆ เนื่องจากวันจัดอบรม (ออนไลน์) อาจารย์ติดภารกิจจึงไม่สามารถมาดูแล น้อง ๆ ได้อย่างเต็มที่และอาจารย์ไม่ได้มีความเชี่ยวชาญในด้านพลังงานและการเขียนบทความจึงทำให้ไม่สามารถช่วยน้อง ๆ ได้อย่างเต็มที่ ๒. เนื่องจากไม่มีงบอาหารว่างอาจารย์ต้องซื้อให้เด็ก ๆ เอง

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)						
วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
๘ ก.ย. ๖๓	เรยีนาเซลิวิทยาลัย	๑	๕	๑. น้อง ๆ ที่เข้าร่วมมีความตั้งใจในการเข้าอบรมกิจกรรมเป็นอย่างดี ๒. ระบบไม่มีปัญหาสัญญาณดี		
๙ ก.ย. ๖๓	วาริเชียงใหม่	๓	๑๕	๑. เนื่องจากสถานที่จัดอบรมอยู่ในห้องสมุดซึ่งมีนักเรียน เข้า-ออก ตลอดเวลา ทำให้รบกวนสมาธิ ๒. น้อง ๆ และอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละทีมมีความตั้งใจในการเข้าอบรมเป็นอย่างมาก เพราะอยากไปญี่ปุ่น	สัญญาณบางช่วงมีการขาดหาย	เนื้อหาในการอบรมไม่ได้ยากเกินไป เข้าใจง่าย แต่การอบรมผ่านระบบออนไลน์ทำให้รู้สึกน่าเบื่อ
๙ ก.ย. ๖๓	สันกำแพง	๒	๑๐	๑. น้อง ๆ มีความสนใจในการเข้าร่วมอบรมดี ๒. ระบบสัญญาณดี	หัวข้อที่ใช้ในการเขียนบทความกว้างเกินไปทำให้น้อง ๆ ไม่เข้าใจ	
๙ ก.ย. ๖๓	สันป่าตองวิทยาคม	๒	๑๐	๑. น้อง ๆ มีความตั้งใจเขียนบทความเป็นอย่างมากเพราะหวังว่าจะได้เป็นหนึ่งในผู้ชนะที่ได้ไปศึกษาดูงานที่ประเทศญี่ปุ่น ๒. ระบบสัญญาณ (ออนไลน์) ดีไม่มีปัญหาอะไร ๓. มีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกประจำทุกโรงเรียนดี		จากการสอบถามเบื้องต้นทางอาจารย์ที่ปรึกษาทีมน้อง ๆ ได้เสนอมาว่ากระทรวงพลังงานน่าจะมีโครงการที่แจ้งเข้ามาทางโรงเรียนเพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถในด้านพลังงานโดยตรงมาดูแลให้ความรู้ และจัดหาทีมน้องๆ

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)						
วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
						ที่มีความสามารถ เข้าร่วมอบรม กิจกรรมนี้ได้เป็นอย่างดี
๑๐ ก.ย. ๖๓	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ระยอง	๑๙	๙๕	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พบว่า จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีจำนวนมากกว่าโรงเรียนอื่นในพื้นที่เดียวกัน ซึ่งในการจัดอบรม และให้เขียนบทความนั้น นักเรียนที่เข้าร่วมให้ความสนใจเป็นอย่างดี มีความตั้งใจในการเข้าร่วมอบรม	๑. ช่วงเริ่มการทดสอบระบบก่อนเข้าอบรมติดปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้องเล็กน้อยแต่สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ ๒. ในการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนเนื่องจากจำเป็น ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมในการทำแบบทดสอบ จึงทำให้บางทีมที่เข้าร่วมอบรมส่งแบบทดสอบช้า เพราะอาจารย์ที่ปรึกษาติดสอนหนังสือ	
๑๐ ก.ย. ๖๓	มัธยมตากสินระยอง	๒	๑๐	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง พบว่า จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีจำนวน ๒ ทีม ซึ่งทำให้เจ้าหน้าที่ดูแลได้อย่างทั่วถึง โดยภาพรวมแล้ว นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจในการรับฟังการอบรม เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้ของทางโรงเรียนมีความพร้อมจึง		

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)						
วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
				ทำให้สัญญาณในการถ่ายทอดกิจกรรม อบรมเป็นไปด้วยดี		
๑๐ ก.ย. ๖๓	เซนต์โยเซฟระยอง	๑	๕	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจในการฟังการอบรมเป็นอย่างดี มีความสนใจและตอบคำถามกับทางวิทยากร รวมทั้งสอบถามข้อสงสัยกับทางวิทยากร	ช่วงเริ่มการทดสอบระบบก่อนเข้า อบรมติดปัญหาเรื่องสัญญาณ อินเทอร์เน็ตขัดข้องเล็กน้อยแต่ สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้	
๑๑ ก.ย. ๖๓	มาบตาพุดพันพิทยาคาร	๓	๑๕	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจในการรับฟังการอบรมดี เมื่อได้สอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมว่า สมัครเข้าร่วมอบรมเองหรือทาง อาจารย์ที่ปรึกษาให้สมัคร ผลการ สอบถามพบว่า นักเรียนมีความสนใจ และสมัครเข้าร่วมอบรมเอง เนื่องจาก อยากไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	๑. ในวันจัดกิจกรรมอบรมวันแรก เนื่องจากมีฝนตกทำให้สัญญาณในการ ถ่ายทอดไม่เสถียร มีขาดหายบ้าง ๒. เนื่องจากผู้เข้าร่วมอบรมเป็น นักเรียนชั้นมัธยมปลายสายวิทย์-คณิต ทำให้บางช่วงเวลานักเรียนต้องออกไป ทำกิจกรรมอย่างอื่นของโรงเรียนแล้ว กลับเข้ามารับฟังการอบรมใหม่ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมบางกลุ่ม มี อาการเบื่อบ้างและแสดงอาการที่ไม่ เหมาะสมระหว่างการอบรม จึงเป็น การรบกวนสมาธินักเรียนคนอื่น	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความคิดเห็น ว่าน่าจะมีการจัดโครงการฯ ให้ ความรู้เกี่ยวกับพลังงานทางเลือก เนื่องจากพื้นที่บริเวณนั้นเป็นเขต EEC และปัจจุบันได้มีโครงการฯ ให้ นักเรียนสมัครเข้าร่วมอบรมเพื่อมา ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง พร้อมทั้ง ยังมีทุนการศึกษาจากบริษัทเอกชน มอบให้นักเรียนที่มีผลการเรียนที่ดี และมีผลงานเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับ พลังงานทดแทน จึงอยากให้ทาง กระทรวงพลังงานจัดตั้งโครงการฯ

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)						
วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
						ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องพลังงานทดแทน และการสร้างโรงไฟฟ้าเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม๒. อาจารย์ที่ปรึกษาได้แจ้งว่าทางโรงเรียนไม่มีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านพลังงานจึงทำให้ไม่สามารถให้คำปรึกษาในการเขียนบทความเพื่อเข้าร่วมแข่งขันได้
๑๑ ก.ย. ๖๓	บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	๕	๒๕	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุล พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจในการรับฟังการอบรมดี และมีความมุ่งมั่นในการเขียนบทความเพื่อส่งในการประกวดเป็นอย่างดี		
๒๘ ก.ย. ๖๓	โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง)	๒	๑๐	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านโพธิ์กลาง) มีทีมเข้าร่วมทั้งหมด ๒ ทีม ช่วงเช้าวิทยากรจากทีมที่ปรึกษาได้กล่าวรายละเอียดในการดำเนินกิจกรรมจัดอบรมอย่างละเอียด จากนั้นเป็นการอบรมให้ความรู้จากวิทยากรซึ่งเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากรโดย	๑. ช่วงการจัดอบรมให้ความรู้มีปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ฉายภาพของทางโรงเรียน เนื่องจากอุปกรณ์ฉายภาพมีอายุการใช้งานนาน จึงทำให้ภาพที่ฉายออกมาไม่ชัดเจน ๒. สัญญาณเสียงจากวิทยากรมีปัญหาบางช่วง เช่น มีเสียงแทรกเข้ามา และ	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีของทางโรงเรียนที่ไม่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต ของทางโรงเรียนมีสัญญาณที่ช้าจึงทำให้สัญญาณภาพมีกระตุกบ้าง อีกทั้งอุปกรณ์ฉายภาพของทางโรงเรียนมีอายุการใช้งานนาน จึงทำให้ภาพที่ฉายออกมาไม่ชัดเจน

**รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)**

วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
				นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งใจและให้ความสนใจในการอบรมดี มีการจดบันทึกข้อมูลที่ได้รับจากวิทยากรอย่างละเอียด	สัญญาณเสียงแตก ทำให้ต้องหยุดไปช่วงหนึ่ง	๒. ทางอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แจ้งว่าอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ให้กับโรงเรียนบ่อย ๆ เนื่องจากจะได้มีนักเรียนเข้าร่วม และเป็นผลงานให้กับโรงเรียน
๒๘ ก.ย. ๖๓	โรงเรียนบุณทริกวิทยาคาร	๓	๑๕	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนบุณทริกวิทยาคาร มีทีมเข้าร่วมทั้งหมด ๓ ทีม พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมมีความตั้งใจในการอบรมดี โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิด และทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้บอกว่าในการจัดกิจกรรมอบรมของโครงการนี้ ทางโรงเรียนได้จัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อให้ทางอาจารย์ของโรงเรียนเข้ามาดูแลนักเรียนโดยเฉพาะส่วนด้านระบบเทคโนโลยีของทางโรงเรียนพบว่าเทคโนโลยีที่ใช้ของทางโรงเรียนทันสมัยทำให้การจัดกิจกรรมอบรมเป็นไปด้วยดี		

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)						
วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
๒๘ ก.ย. ๖๓	โรงเรียนน้ำเย็นวิทยา	๓	๑๕	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนน้ำเย็นวิทยา มีทีมเข้าร่วมทั้งหมด ๓ ทีม พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจดี แต่เนื่องจากเป็นช่วงบ่ายเลยทำให้นักเรียนมีการคุยกันบ้างเล็กน้อยเนื่องจากอบรมมาทั้งวัน เมื่อจบการอบรมให้ความรู้จากวิทยากรจะเป็นช่วง ถามคำถาม โดยนักเรียนจากโรงเรียนนี้ได้ทำการถาม และตอบกับทางวิทยากรที่อบรม ซึ่งเป็นคำถามที่วิทยากรชมว่าเป็นการตั้งคำถามที่ดี		จากการสนทนากับทางหัวหน้าฝ่ายวิชาการ พบว่า ทางโรงเรียนอยากให้มีการมอบสื่อการเรียนรู้ด้านพลังงาน และสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้า เพื่อใช้ในการเรียนการสอนแก่นักเรียนในรุ่นต่อไป แม้ทีมที่เข้าร่วมทั้ง ๓ ทีม จะไม่ผ่านการคัดเลือกในรอบต่อไป เนื่องจากเคยมีการจัดกิจกรรมอย่างนี้จากการไฟฟ้าและได้รับมอบสื่อเกี่ยวกับชุดจำลองพลังงานปรมาณู โดยทางโรงเรียนอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้เรื่อย ๆ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ติดขอบชายแดนจึงมักไม่มีหน่วยงานไหนเข้าไปจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียน
๒๙ ก.ย. ๖๓	โรงเรียนเหล่างามพิทยาคม	๒	๑๐	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนเหล่างามพิทยาคม มีทีมเข้าร่วมทั้งหมด ๒ ทีม นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจอย่างดี โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทำแบบทดสอบจากวิทยากรที่อบรมให้		๑. ทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้ความคิดเห็นว่าอยากให้มีการจัดอบรมร่วมกับโรงเรียนอื่นเนื่องจากนักเรียนจะได้มีโอกาสได้พบปะ และแลกเปลี่ยนความรู้กับโรงเรียนอื่น

**รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)**

วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
				ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความใน ส่วนของเจ้าหน้าที่จากทีมที่ปรึกษา ดูแลนักเรียนอย่างดีคอยบอกและให้ คำแนะนำตลอดเวลาในระหว่างจัด อบรม เมื่อสอบถามถึงกิจกรรมนี้ทาง อาจารย์ที่ปรึกษาได้แจ้งว่ามีเจ้าหน้าที่ จากสำนักงานพลังงานจังหวัดมา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนจึงทำ ให้นักเรียนสมัครเข้ามาร่วมกิจกรรม		๒. อยากให้มีสื่อเกี่ยวกับพลังงาน ไฟฟ้ามอบให้ เนื่องจากทางโรงเรียน จะได้นำมาใช้เป็นการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนภายในโรงเรียน
๒๙ ก.ย. ๖๓	โรงเรียนม่วงสามสิบอัมพ วันวิทยา	๕	๒๕	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา มี ทีมเข้าร่วมทั้งหมด ๕ ทีม พบว่า ในช่วง บ่ายเป็นการเขียนบทความเพื่อส่ง ประกวด นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่างช่วย หารือกันว่าเขียนบทความออกมา แนวไหน ซึ่งแต่ละทีมต่างตั้งใจและ พยายามที่จะเขียนบทความให้ออกมา อย่างดี		

**รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)**

วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
๒๙ ก.ย. ๖๓	โรงเรียนนารีนุกูล ๒	๒	๑๐	จากการลงพื้นที่ติดตามการจัดอบรม ณ โรงเรียนนารีนุกูล ๒ มีทีมเข้าร่วมทั้งหมด ๒ ทีม พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งใจในการเขียนบทความมาก โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือ เมื่อได้สอบถามกับทางอาจารย์ที่ปรึกษาทางอาจารย์ได้บอกว่านักเรียนไม่มีประสบการณ์ในการเขียนบทความจึงทำให้ไม่รู้ว่าควรเขียนบทความอย่างไรเพื่อให้ถูกคัดเลือกเพื่อเข้ารอบต่อไป		๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ให้ข้อเสนอว่าอยากให้ทางกระทรวงพลังงานจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน MOU เพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้มีหนังสือเพื่อเป็นผลงานของโรงเรียน ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้กล่าวว่าถึงแม้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะไม่ได้ผ่านการคัดเลือกต่อไป แต่อยากให้ทางกระทรวงพลังงานมอบเกียรติบัตรในนามโรงเรียน เพื่อจะทราบวาทางโรงเรียนได้มีผลงาน และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับทางกระทรวงพลังงาน
๘ ต.ค. ๖๓	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	๖	๓๐	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการเข้าอบรมดีมาก ๒. สัญญาณภาพและเสียงมีกระตุกเป็นบางช่วงตลอดระยะเวลาการบรรยายของวิทยากร เนื่องจากสภาพอากาศมี	คอมพิวเตอร์ที่ใช้ไม่สามารถเชื่อมต่อกับโทรทัศน์ได้ จึงต้องเปลี่ยนมาใช้แท็บเล็ตในการเชื่อมต่อแทน แต่ก็มีปัญหาเรื่องระบบเสียง เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้ไม่สามารถเชื่อมต่อกับลำโพงได้ แก้ไขโดยการเปลี่ยนลำโพงใหม่ที่รับรองการเชื่อมต่อได้	

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)

วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
				ฝนตกหนักทำให้เกิดปัญหาการติดขัดของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๓. เนื้อหาที่ใช้ในการสอนไม่ยากจนเกินไปนักเรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย ซึ่งบางเรื่องเป็นสิ่งที่นักเรียนเคยเรียนรู้มาก่อนแล้ว ๔. อาจารย์ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเป็นอย่างดี ๕. ในการอบรมนักเรียนแต่ละทีมไม่มีคอมพิวเตอร์แยกเป็นของทีม แต่มีการถ่ายทอดเป็นโทรทัศน์ส่วนกลางแทน จึงทำให้นักเรียนมีความสนใจไม่เต็มที่ ๖. อาจารย์ที่ปรึกษายังคงต้องไปทำการสอนตามปกติ จึงไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ตลอดทั้งวันที่ทำการอบรม แต่ยังคงมีการแวะเวียนมาดูเรื่อย ๆ ส่วนนักเรียนมีความตั้งใจดี แต่ก็มีการเล่นโทรศัพท์มือถือ และมีการพูดคุยกันบ้าง		

**รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)**

วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
๘ ต.ค. ๖๓	ตรุณาราชบุรี	๔	๒๐	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการเข้าอบรมดีมาก ๒. โรงเรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจและสนับสนุนนักเรียนเป็นอย่างมาก ๓. เจ้าหน้าที่ดูแลและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเป็นอย่างดี ๔. โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมออนไลน์อย่างมาก โดยทุกทีมจะมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กและแท็บเล็ตประจำกลุ่ม แต่เสียงใช้ลำโพงร่วมกันเพื่อป้องกันเสียงซ้อน ๕. วันแรกห้องที่ใช้ในการอบรมเป็นห้องสมุด เนื่องจากโรงเรียนติดงานอื่นทำให้ห้องประชุมไม่ว่าง วันที่สองอบรมในห้องประชุม ซึ่งมีความพร้อมของอุปกรณ์มากกว่า		๑.อยากให้มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่นักเรียนจะได้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และเพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาความชอบของตนเอง ๒. อยากให้มีการจัดอบรมที่เป็นการอบรมแบบพบปะ เพื่อนักเรียนจะได้สานสัมพันธ์กับนักเรียนต่างโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กัน

**รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)**

วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
๘ ต.ค. ๖๓	นาวิวิทยา	๓	๑๕	๑. ภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๒. อาจารย์ที่ปรึกษาทีมให้ความสนใจและเข้ารับฟังการบรรยายร่วมกับนักเรียนตลอดการอบรม ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตั้งใจดี ๔. ห้องที่ใช้ในการอบรมเงียบสงบดี	ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมของโรงเรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้ติดขัดเล็กน้อย	นักเรียนบางคนไม่มีพื้นฐานในเรื่องของเทคโนโลยีพลังงานด้านต่าง ๆ ทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาบางส่วน และฟังวิทยากรบรรยายไม่ทัน
๙ ต.ค. ๖๓	ท่ามะขามวิทยา	๓	๑๕	๑. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตช่วงเช้าของการอบรมในวันที่ ๒ มีปัญหากระตุกเล็กน้อย ทำให้ฟังบรรยายเรื่องการเขียนบทความไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร ๒. เจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยและประสานงานให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ๓. โรงเรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจและสนับสนุนนักเรียนเป็นอย่างมาก ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมยังไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร อาจจะเป็นเพราะเนื้อหาเยอะ และเป็นการอบรม	ห้องประชุมที่ใช้ในการอบรมมีการเปลี่ยนสถานที่กะทันหัน ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาทีมและนักเรียนต้องช่วยกันขนย้ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กจากห้องประชุมเดิมไปยังห้องประชุมใหม่ โดยรับฟังการอบรมระหว่างขนย้ายอุปกรณ์ด้วยความต่อเนื่องในการฟังบรรยาย	

**รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)**

วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
				แบบออนไลน์ จึงทำให้ไม่น่าสนใจเท่า การอบรมแบบปกติ		
๙ ต.ค. ๖๓	มัธยมวัดไทรราษฎร์ อุปถัมภ์	๓	๑๕	๑. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ๒. นักเรียนที่มีความตั้งใจและให้ความ ร่วมมือกับวิทยากรในการทำกิจกรรม ระหว่างการบรรยายเป็นอย่างดี ๓. เจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ดูแลความ เรียบร้อยและประสานงานให้ความ ช่วยเหลือในเรื่องต่าง ได้เป็นอย่างดี ๔. อาจารย์ที่ปรึกษาทีมร่วมรับฟังการ บรรยายและคอยให้คำปรึกษาแก่นัก เรียนเป็นอย่างดี ๕. นักเรียนให้ความสนใจในการอบรม และร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็น อย่างดี	๑. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตกระตุก บ้างเล็กน้อย ๒. ก่อนการอบรมวันแรกได้ทำการ ทดลองระบบ โดยเปิดถ่ายทอดบน โปรเจคเตอร์ แต่เกิดข้อผิดพลาด ไม่ สะดวก จึงทำการเปลี่ยนรูปแบบเป็น ออนไลน์แยกทีม โดยใช้คอมพิวเตอร์ ของโรงเรียนในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	
๙ ต.ค. ๖๓	วัดบ้านโป่งสามัคคีคุณูป ถัมภ์	๔	๒๐	๑. ห้องเรียนที่ใช้จัดกิจกรรมมีความ พร้อมของอุปกรณ์อย่างมาก แต่มีเสียง ดังรบกวนจากห้องข้าง ๆ ทำใ้ นักเรียนไม่มีสมาธิ	๑. เนื่องจากห้องเรียนข้าง ๆ มีการ เรียนการสอนเช่นกัน และส่งเสียงดัง รบกวนทำให้นักเรียนไม่มีสมาธิ	

**รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน
ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (ลงพื้นที่)**

วันที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าร่วม		ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทีม	คน			
				๒. นักเรียนที่มีความตั้งใจและให้ความร่วมมือกับวิทยากรในการทำกิจกรรมระหว่างการบรรยายเป็นอย่างดี และได้รับรางวัลในกิจกรรมการแต่งบทความ ๓ บรรทัด และให้ความสำคัญกับการเขียนบทความเป็นอย่างมาก ๓. อาจารย์ที่ปรึกษาทีมให้ความสนใจและให้คำปรึกษากับนักเรียนอย่างดี ๔. เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก และดูแลนักเรียนดี ๕. อาจารย์ที่ปรึกษายังคงสอนนักเรียนชั้นอื่นตามปกติ แต่ในช่วงพักหรือชั่วโมงว่างหรือระหว่างการเปลี่ยนชั่วโมงเรียนจะมาดูแลและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง	๒. เสียงจากส่วนกลางเบามาก ทำให้นักเรียนได้ยินการอบรมไม่ชัดและขาดหายบางช่วง	

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๐ – ๑๑ ก.ย. ๖๓	ลำปาง	๖	๒๘	จากการติดตามผลผ่านระบบทางไกล (Online) และได้สอบถามข้อมูลเบื้องต้นอย่างไม่เป็นทางการจากทางเจ้าหน้าที่ ที่ประจำในแต่ละโรงเรียน พบว่า ๑. มีบางโรงเรียนที่มีปัญหาในเรื่องของสัญญาณอินเทอร์เน็ต เช่น โรงเรียนบุญวาทย์ เป็นต้น โรงเรียนอื่น ๆ สามารถใช้งานได้ปกติ ๒. ในช่วงอบรมให้ความรู้ด้านพลังงานต่าง ๆ มีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร แต่ ๙๐% ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและมีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ ๓. อาจารย์ที่ปรึกษาจากทีมโรงเรียนบุญวาทย์ ติดตามกิจจึงไม่สามารถมาดูแลทีมนักเรียนได้ ทำให้นักเรียนไม่ให้ความสนใจในบางส่วน แต่พอเข้าใจถึงความสำคัญของเนื้อหาให้นักเรียนก็ให้ความร่วมมือและให้ความสนใจต่อการแข่งขันได้เป็นอย่างดี และโรงเรียนอื่น ๆ ที่เข้าร่วมให้ความสนใจดี	๑. ในเรื่องของสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้รับรายงานมา ๑ โรงเรียนที่พบปัญหาคือโรงเรียนบุญวาทย์ในอำเภอเมือง ซึ่งทางโรงเรียนได้แจ้งว่า ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีปัญหาเป็นระยะเวลาเกือบเดือนแล้ว และยังไม่มีอาการซ่อมแซมเกิดขึ้น ทางทีมงานที่ปรึกษาได้ทำการแก้ไขสถานการณ์โดยให้นักเรียน ทำการอบรมผ่านมือถือตัวเองเพราะนักเรียนทุกคนไม่ได้เตรียมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมา เนื่องจากนักเรียนทุกคนมีความตั้งใจจะมาใช้คอมพิวเตอร์ของทางโรงเรียนซึ่งเป็นห้องที่ใช้ในการจัดการอบรม ๒. การจัดห้องอบรมในรายละเอียดของโรงเรียนบุญวาทย์นี้จะจัด เป็นทั้งหมด ๒ ห้อง คือห้องชั้น ๑ และห้องชั้น ๒ ทำให้เกิดปัญหาในช่วงเช้าเนื่องจากทางเจ้าหน้าที่ประจำจุดมีแค่ ๑ ท่านต่อ ๑ โรงเรียนทำให้ควบคุมนักเรียนในแต่ละทีมยาก ๓. หลังจากช่วงพักกลางวันแล้วจึงสามารถจัดรวมให้อยู่ในห้องเดียวกันโดยจัดพื้นที่	๑. จากการสอบถามข้อมูลเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละทีมทราบว่า โดยส่วนใหญ่อยากให้จัดกิจกรรมอบรมแบบสถานที่มากกว่าการจัดแบบออนไลน์ แต่ก็เข้าใจถึงสถานการณ์ของโรคโควิด ๑๙ ที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ๒. อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอว่าการอบรมแบบจัดในสถานที่ร่วมกันเป็นการดีกว่า เนื่องจากนักเรียนสามารถสอบถามทางวิทยากรได้เต็มที่ และด้วยเวลาที่จำกัดในการเขียนบทความเข้าประกวดค่อนข้างสั้น ทำให้นักเรียนเร่งรีบมากจนเกินไปทำให้บทความที่เขียนทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				๔. ภาพรวมอื่น ๆ ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและตั้งใจเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อการแข่งขันคว่ำรางวัลไปญี่ปุ่น	บางส่วนนั่งเป็นกลุ่มกับพื้นเนื่องจากห้องประชุมของโรงเรียนไม่กว้างทั้ง ๒ วัน	
๑๔ – ๑๕ ก.ย. ๖๓	นครสวรรค์ ชลบุรี เชียงใหม่	๑๐ ๘ ๔	๒๖ ๑๘ ๒๑	จากการติดตามผลผ่านระบบทางไกล (Online) พบว่า ๑. ช่วงแรกในการเข้าระบบจะเจอปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยสัญญาณอินเทอร์เน็ตของทางวิทยากรจะขาดหายไปเป็นบางช่วง ส่วนนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมพบว่าช่วงครึ่งวันแรกนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมมีความตั้งใจในการเรียนรู้ และมีการร่วมกันตอบข้อซักถามของทางวิทยากร ส่วนในช่วงบ่ายเนื่องจากเป็นการบรรยายเนื้อหาเยอะทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมเริ่มไม่ค่อยตั้งใจฟังและทำกิจกรรมอย่างอื่นระหว่างวิทยากรบรรยาย ๒. คณะที่ปรึกษาได้มีการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ให้นักเรียนแต่ละทีมอย่างครบถ้วนชัดเจนดี	๑. ช่วงพักการบรรยายนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมักใช้ข้อความที่ไม่เหมาะสมในการพูดคุยกัน ๒. บางโรงเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถอยู่ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมจึงทำให้นักเรียนไม่สนใจการบรรยายของวิทยากรเท่าที่ควร ๓. สัญญาณอินเทอร์เน็ตของวิทยากรขาดเป็นบางช่วงทำให้เสียงขาดหาย ๔. อาจารย์ที่ปรึกษาทีมนักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมแจ้งว่าเนื่องจากระบบรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไม่ค่อยดีทำให้การอบรมออนไลน์บางช่วงไม่ต่อเนื่องสัญญาณติดขัดบ่อยครั้ง	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาทีมนักเรียนเสนอความเห็นเรื่องระยะเวลาในการเขียนบทความเข้าประกวดน้อยเกินไปทำให้นักเรียนเป็นกังวลและกลัวจะเขียนบทความออกมาได้ไม่ดีเท่าที่ควร จึงอยากให้กำหนดเวลาในการเขียนบทความเพิ่มมากกว่านี้ ๒. อาจารย์ที่ปรึกษาอยากให้มีการจัดทำโครงการพลังงานสะอาดที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม โดยการให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง เพื่อให้นักเรียนจะได้เข้าใจและนำมาใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาต่อยอดในส่วนนี้ ๓. อาจารย์ที่ปรึกษาเสนออยากให้จัดโครงการที่สามารถประกวดและนำไปเผยแพร่ต่อที่ต่าง ๆ ได้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่เข้าร่วมได้มากยิ่งขึ้น

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				๓. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมจากการสอบถามไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละโรงเรียนได้ความว่าเป็นกิจกรรมที่ดี มีบุคลากรคอยดูแลเรื่องความเรียบร้อยและประสานงานในแต่ละโรงเรียนดีมาก		
๒๑ – ๒๒ ก.ย. ๖๓	นครปฐม ขอนแก่น ยโสธร	๘ ๗ ๓	๒๕ ๑๖ ๗	จากการติดตามผลผ่านระบบทางไกล (Online) พบว่าวันที่ ๑ ของการจัดอบรมคณะที่ปรึกษาโครงการฯ มีการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมครบถ้วน ชัดเจนดี ช่วงเช้าระบบสัญญาณของบางโรงเรียนจะมีปัญหาติดขัดเล็กน้อย คือ เสียงเบา ได้ยินไม่ชัดเจน แต่สามารถแก้ไขปัญหาได้ ด้านการอบรมให้ความรู้จากอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากรนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมให้ความสนใจ และมีความตั้งใจในการอบรม ในช่วงบ่ายด้านสัญญาณในการอบรมมีขาดบ้างบางช่วง ส่วนการอบรมดำเนินการได้อย่างราบรื่น ผู้เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจดี มีบางช่วงที่ไม่สนใจบ้าง ช่วงของการตอบข้อซักถาม ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ให้ความสนใจ	๑.บางโรงเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถอยู่ดูแลผู้เข้าร่วมอบรมได้ตลอดเวลา จึงทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมไม่สนใจการบรรยายของวิทยากร ๒.สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหาติดขัดเล็กน้อย คือ เสียงเบา ได้ยินไม่ชัดเจน เป็นบางช่วง	จากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละโรงเรียนในจังหวัดเกี่ยวกับการจัดอบรม ทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้ข้อเสนอแนะว่า ๑. เนื่องจากโครงการฯ มีการเลื่อนการจัดกิจกรรม ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเปลี่ยนทีมใหม่ สาเหตุจากทีมเดิมเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้จบการศึกษาไปแล้ว นอกจากนี้ไม่ค่อยเห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมแบบ Online เพราะมีเนื้อหาค่อนข้างเยเยะทำให้นักเรียนไม่ตั้งใจฟังเท่าที่ควร พร้อมทั้งอยากให้กลับไปจัดกิจกรรมแบบเดิม เพื่อให้นักเรียนได้พบปะกับนักเรียนโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				สอบถามวิทยากรเกี่ยวกับเรื่องพลังงานเป็นอย่างมาก วันที่ ๒ ของการจัดอบรม ช่วงเช้า ทีมที่ปรึกษาโครงการฯ แจ้งกำหนดการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในวันนี้ หลังจากนั้นเป็นการบรรยายเกี่ยวกับการเขียนบทความโดยคุณณภาพล วัฒนวงศ์ ซึ่งในการบรรยาย ทางวิทยากรได้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมฝึกทำ Mildmap โดยแบ่งเป็น ๓ หัวข้อ ให้แต่ละจังหวัด ๑) จังหวัดนครปฐมได้หัวข้อเรื่องท่องเที่ยวเชียงใหม่ช่วงหยุดยาว ๒) จังหวัดขอนแก่นได้หัวข้อเรื่องเรียนอย่างไรให้ได้เกรดที่ดี ๓) จังหวัดยโสธรได้หัวข้อเรื่องไอเดียลดโลกร้อน หลังจากนั้นได้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมอบรม ฝึกเขียนชื่อเรื่องจากข้อมูลที่ให้มา คือ ปากว่าง, สายลม, หมี ๓ ตัว, สิ่งโตใจดี และน้ำผึ้งแสนอร่อย ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจในการฟังการบรรยายของวิทยากร และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับ		๒. อยากให้มีการจัดค่ายอบรมแบบรวมกลุ่มเนื่องจากนักเรียนจะสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้มากกว่านี้ ๓. อยากให้ระยะเวลาในการเขียนบทความนานกว่านี้เนื่องจากระยะเวลาในการเขียนบทความมีจำกัด ทำให้นักเรียนเขียนบทความไม่ทัน อีกทั้งนักเรียนไม่มีประสบการณ์ในการเขียนบทความ

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วิทยากร ในช่วงบ่ายเป็นการเขียนบทความเกี่ยวกับพลังงานทางเลือกปี ๒๐๒๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแยกย้ายตามกลุ่มของตนเอง และหารือกันว่า จะเขียนบทความอย่างไรให้ได้รับการคัดเลือก		
๒๔ – ๒๕ ก.ย. ๖๓	ประจวบคีรีขันธ์ ยโสธร	๙ ๕	๑๙ ๑๓	จากการติดตามผลผ่านระบบทางไกล (Online) พบว่า ๑. ช่วงที่นักเรียนแต่ละทีมรับชมการนำเสนอ (VTR) เกี่ยวกับการทำความเข้าใจพลังงานทางเลือก สัญญาณภาพการรับชมที่แสดงค่อนข้างช้ากว่าเสียง ๒. ช่วงพักเบรก ๑๕ นาที ระหว่างวิทยากรบรรยาย ทีมงานที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละทีมผ่อนคลาย โดยสามารถพูดคุยทักทายเพื่อนต่างโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ได้เพื่อลดความเครียดระหว่างการเข้าอบรม ๓. วิทยากรมีการให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมทดลองเขียนบทความคิดแบบผสม โดยกำหนดโจทย์ให้นักเรียน ๓ ข้อ	ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีกระตุกเป็นบางครั้ง	อาจารย์ที่ปรึกษาทีมนักเรียนได้เสนอความคิดเห็นว่า ถ้าปีถัดไป (ปี ๒๕๖๔) หากยังมีการจัดกิจกรรมโครงการ EN-camp อีกครั้ง อยากให้จัดอบรมแบบไม่ต้องออนไลน์จะดีกว่า เนื่องจากการจัดกิจกรรมอบรมผ่านระบบออนไลน์ทำให้นักเรียนไม่สนใจเท่าที่ควร และทางอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละทีมอยากให้นักเรียนได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนต่างโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการอบรมเกิดความสนุกสนาน และทำให้นักเรียนผ่อนคลายมากขึ้น

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				คือ คนแก่ บ่อน้ำ และมหัศจรรย์ ใน ความยาว ๔ บรรทัด ใช้เวลา ๕ นาที ใน การเขียนบทความ และมีของรางวัลแจก สำหรับผู้ชนะเลิศในระหว่างการอบรม		
๒๘ - ๒๙ ก.ย. ๖๓	ชุมพร	๓	๒๑	จากการติดตามผลผ่านระบบทางไกล (Online) พบว่าคณะที่ปรึกษาโครงการฯ มีการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ให้กับ ผู้เข้าร่วมอบรมครบถ้วน ชัดเจนดี ช่วง เข้าระบบสัญญาณของบางโรงเรียนจะมี ปัญหาติดขัดเล็กน้อย ช่วงบ่ายระบบ สัญญาณไม่มีปัญหา สามารถดำเนินการ ได้อย่างราบรื่น โดยร่วมผู้เข้าร่วมอบรมมี ความตั้งใจดี และมีการโต้ตอบกับ วิทยากรเป็นระยะ ช่วงของการตอบข้อ ซักถาม ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ให้ความสนใจ สอบถามวิทยากรเกี่ยวกับเรื่องพลังงาน เป็นอย่างมาก	๑.สัญญาณเสียงของวิทยากรขาดหายไปบาง ช่วง ๑.เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาบางโรงเรียนไม่ สามารถอยู่ดูแลนักเรียนได้ตลอดเวลา จึงไม่ สามารถให้คำปรึกษากับนักเรียนได้อย่าง เต็มที่ และนักเรียนไม่สนใจการบรรยายของ วิทยากรเป็นบางช่วง	๑.อยากให้มียาอาหารว่างให้นักเรียน ๒.เนื่องจากนักเรียนบางโรงเรียนต้อง เดินทางกลับบ้านด้วยรถรับส่ง ตาม เวลาประมาณ ๑๕.๓๐ น. ทำให้มีเวลา ในการเขียนบทความน้อยเกินไป

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑ - ๒ ต.ค. ๖๓	ศรีสะเกษ	๘	๓๒	จากการติดตามผลผ่านระบบทางไกล (Online) พบว่า วันที่ ๑ ของการจัดอบรมคณะที่ปรึกษาโครงการฯ มีการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมครบถ้วนชัดเจนดี ช่วงเช้าระบบสัญญาณของบางโรงเรียนจะมีปัญหาติดขัดเล็กน้อย คือ เสียงเบา ได้ยินไม่ชัดเจน และภาพหาย แต่สามารถแก้ไขปัญหาได้ ด้านการอบรมให้ความรู้จากวิทยากร นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมให้ความสนใจ และมีความตั้งใจในการอบรม ในช่วงบ่ายด้านสัญญาณในการอบรมมีขาดบ้างบางส่วน การอบรมดำเนินการได้อย่างราบรื่น ผู้เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจดี ช่วงของการตอบข้อซักถาม ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ให้ความสนใจสอบถามวิทยากรเป็นอย่างดี วันที่ ๒ ของการจัดอบรม ช่วงเช้าทีมที่ปรึกษาโครงการฯ แจ้งกำหนดการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในวันนี้ หลังจากนั้นเป็นการบรรยายเกี่ยวกับการเขียนบทความโดย ดร.เอกพล เขียวถาวร ซึ่ง	๑.บางโรงเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถอยู่ดูแลผู้เข้าร่วมอบรมได้ตลอดเวลา จึงทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมไม่สนใจการบรรยายของวิทยากร ๒.สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหาติดขัดเล็กน้อย คือ เสียงเบา ได้ยินไม่ชัดเจน และภาพหายเป็นบางช่วง	จากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละโรงเรียนในจังหวัดเกี่ยวกับการจัดอบรม ทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้ข้อเสนอแนะว่า ๑. อยากให้มีการจัดกิจกรรมในช่วงวันหยุดมากกว่าจัดกิจกรรมในช่วงวันธรรมดา เนื่องจากกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมจะต้องสละเวลาจากการอบรมไปเข้าเรียนบางวิชาแล้วจึงกลับเข้ามาอบรมใหม่ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องทำการสอนและไม่มีเวลามาดูแลนักเรียนของตนได้ อีกทั้งช่วงนี้เป็นช่วงใกล้สอบทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมและอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ว่าง ๒. ทางอาจารย์ที่ปรึกษาคิดว่ากิจกรรมได้ยกเลิกไปแล้วเนื่องจากมีการเลื่อนกิจกรรมหลายครั้ง อีกทั้งไม่เห็นด้วยกับการจัดอบรมแบบ Online เพราะอยากให้นักเรียนได้ออกไปพบปะกับ

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ในการบรรยาย ทางวิทยากรได้สร้างห้อง ถามตอบในเว็บไซต์ www.menti.com เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมถาม คำถามที่สงสัย โดยระหว่างการอบรม นักเรียนที่เข้าร่วมมีความตั้งใจ และร่วม ทำกิจกรรมกับทางวิทยากรเป็นอย่างดี ในช่วงบ่ายของการเขียนบทความ นักเรียนต่างช่วยกันคิดเพื่อให้บทความ ออกมาดี และผ่านการคัดเลือกในรอบ ต่อไป		นักเรียนโรงเรียนอื่น เพื่อทำกิจกรรม ร่วมกันมากกว่า
๕ - ๖ ต.ค. ๖๓	บุรีรัมย์ นครศรีธรรมราช ขอนแก่น	๖ ๑๒ ๒	๑๘ ๒๔ ๕	จากการติดตามผลผ่านระบบทางไกล (Online) พบว่า วันที่ ๑ ของการจัดอบรมคณะที่ ปรีक्षाโครงการฯ มีการแจ้งกำหนดการ ต่าง ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมครบถ้วน ชัดเจนดี ช่วงเช้าระบบสัญญาณของบาง โรงเรียนจะมีปัญหาติดขัดเล็กน้อย เช่น เสียงไมโครโฟนแตกจากทางวิทยากร เป็นต้น แต่สามารถแก้ไขปัญหาได้ ด้าน การอบรมให้ความรู้จากวิทยากร นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมให้ความสนใจ	๑.บางโรงเรียนอาจารย์ที่ปรีक्षाไม่สามารถ อยู่ดูแลผู้เข้าร่วมอบรมได้ตลอดเวลา จึงทำ ให้ผู้เข้าร่วมอบรมไม่สนใจการบรรยายของ วิทยากร ๒.สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหาติดขัด เล็กน้อย คือ เสียงไมโครโฟนจากทาง ส่วนกลางแตก เป็นต้น	จากการสอบถามอาจารย์ที่ปรีक्षाของ แต่ละโรงเรียนในจังหวัดเกี่ยวกับการ จัดอบรม ทางอาจารย์ที่ปรีक्षाได้ ข้อเสนอแนะว่า ๑. อยากให้มีการจัดกิจกรรมในช่วง วันหยุดมากกว่าจัดกิจกรรมในช่วงวัน ธรรมดา เนื่องจากกระทบต่อการเรียน การสอนของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม และอาจารย์ที่ปรีक्षा ซึ่งนักเรียนที่เข้า ร่วมอบรมจะต้องสละเวลาจากการ อบรมไปเข้าเรียนบางวิชาแล้วจึงกลับ

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				และมีความตั้งใจในการอบรม ในช่วง บ่ายด้านสัญญาณในการอบรมมีขาดบ้าง บางช่วง ส่วนการอบรมดำเนินการได้ อย่างราบรื่นผู้เข้าร่วมอบรมมีความตั้งใจ ดี ช่วงการถาม – ตอบ นักเรียนถามใน เนื้อหาส่วนที่สนใจ แต่เนื่องจาก ระยะเวลาจำกัดจึงทำให้วิทยากรตอบ คำถามได้ไม่ครบ วันที่ ๒ ของการจัดอบรม ช่วงเช้า ทีมที่ปรึกษาโครงการฯ แจ้งกำหนดการ ต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในวันนี้ หลังจากนั้น นั้นเป็นการบรรยายเกี่ยวกับการเขียน บทความโดย อาจารย์กัญญภัส อุตะเภา ซึ่งในการบรรยาย ทางวิทยากรได้สอน เทคนิคต่าง ๆ ในการตั้งชื่อเรื่องบทความ และการเขียนเนื้อหาบทความ รวมทั้ง การใส่อ้างอิงในบทความเมื่อนำบทความ มาจากหนังสือเล่มอื่น นอกจากนี้ได้มี การให้นักเรียนลองแต่งบทความสั้นจาก คำ ๓ คำ คือ คนแก่ บ่อน้ำ มหัศจรรย์ โดยแต่งบทความให้อยู่ภายใน ๔ บรรทัด		เข้ามาอบรมใหม่ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา จะต้องทำการสอนและไม่มีเวลามา ดูแลนักเรียนของตนได้ อีกทั้งช่วงนี้เป็น ช่วงใกล้สอบทำให้นักเรียนที่เข้าร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ว่าง ๒. ทางอาจารย์ที่ปรึกษาคิดว่ากิจกรรม ได้ยกเลิกไปแล้วเนื่องจากมีการเลื่อน กิจกรรมหลายครั้ง อีกทั้งไม่เห็นด้วย กับการจัดอบรมแบบ Online เพราะ อยากให้นักเรียนได้ออกไปพบปะกับ นักเรียนโรงเรียนอื่น เพื่อทำกิจกรรม ร่วมกันมากกว่า

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมต่างให้ความสนใจ และร่วมทำกิจกรรมกับทางวิทยากรอย่างดี โดยในช่วงปลายเป็นการเขียนบทความส่งเข้าร่วมประกวด		
๘ - ๙ ต.ค. ๖๓	สงขลา	๖	๑๘	จากการติดตามผลผ่านระบบทางไกล (Online) พบว่า ๑. คณะที่ปรึกษาโครงการฯ มีการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมครบถ้วน ๒. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจารย์ที่ปรึกษาทีมและนักเรียนที่เข้าร่วมให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ๓. นักเรียนให้ความสนใจ และตั้งใจฟังวิทยากรบรรยายเป็นอย่างดี ๔. เจ้าหน้าที่ทีมงานดูแล และอำนวยความสะดวกให้ทีมนักเรียนตลอดเวลา ๕. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหากระตุกเล็กน้อยเป็นบางช่วง	๑. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหากระตุกเล็กน้อยเป็นบางช่วง ๒. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ขอส่งบทความก่อนกำหนด เนื่องจากนักเรียนต้องไปสอบโอเน็ตต่อ ทำให้นักเรียนจะมีเวลาในการเขียนบทความน้อย อาจารย์ที่ปรึกษาทีมจึงแก้ปัญหาโดยขอเลื่อนการสอบโอเน็ตออกไป	๑. อยากให้จัดอบรมในรูปแบบเดิมนักเรียนจะได้แลกเปลี่ยนความรู้กัน และได้ไปดูงานโรงไฟฟ้าสถานที่จริงสภาพแวดล้อมจริง ๒. เนื่องจากเวลาในการเขียนบทความน้อยเกินไป ทำให้นักเรียนคิดและเรียบเรียงเนื้อหาบทความไม่ทัน อยากให้เพิ่มเวลาในการเขียนบทความ ๓. อยากให้มีอาหารว่างให้นักเรียน เพราะไปซื้อตอนพักจะใช้เวลานานกลับมาไม่ทันเวลา

รายงานการติดตามและประเมินผลกิจกรรมความเข้าใจและส่งเสริมทัศนคติเพื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทางเลือกสำหรับเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดยุทธศาสตร์ EN-Camp ปีที่ ๒ (Zoom)						
วันที่	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนทีม	ผลการติดตาม	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑๔ - ๑๕ ต.ค. ๖๓	ระยอง ชลบุรี ตราด ชัยนาท	๑ ๑ ๔ ๑	๑ ๓ ๑๒ ๓	จากการติดตามผลผ่านระบบทางไกล (Online) พบว่า ๑. โดยส่วนใหญ่ภาพรวมในการอบรมออนไลน์ของแต่ละโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาทีมให้ความร่วมมือดีมาก แต่อาจจะมีบางโรงเรียนที่อาจารย์ที่ปรึกษาทีมไม่ได้อยู่ร่วมรับฟังการอบรมตลอด เนื่องจากติดภารกิจในเรื่องของการเรียนการสอน ๒. วิทยากรมีการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ และเกณฑ์การตัดสินประกวดเขียนบทความก่อนเข้าร่วมอบรมครบถ้วนชัดเจน ๓. วันแรกของการอบรมผ่านระบบออนไลน์ นักเรียนที่เข้าร่วมขาดโอกาสในการสอบถามข้อสงสัยได้ในทันที เนื่องจากต้องให้วิทยากรบรรยายในแต่ละหัวข้อให้จบเนื้อหา ก่อน จึงสามารถสอบถามในหัวข้อที่สงสัยได้	๑. ช่วงอบรมการเขียนบทความวันที่สอง ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตของท่านวิทยากรมีปัญหาทำให้การรับฟังติดขัดเล็กน้อย ๒. สัญญาณอินเทอร์เน็ตบางโรงเรียนมีปัญหาขัดข้องทำให้การอบรมผ่านระบบออนไลน์ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร	๑. ถ้าปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ยังมีการจัดโครงการเช่นเดิมอยากให้นักเรียนได้ร่วมอบรมในสถานที่เดียวกันมากกว่า เนื่องจากการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ทำให้บางโรงเรียนที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดีเสียโอกาสในการรับฟังข้อมูลในบางช่วงบางตอนที่สำคัญ ๒. อาจารย์ที่ปรึกษาทีมนักเรียนอยากให้มีการจัดโครงการฯ นี้เรื่อย ๆ ในทุก ๆ ปี ๓. โดยส่วนใหญ่อาจารย์ที่ปรึกษาทีมอยากให้จัดอบรมในสถานที่เดียวกันมากกว่าแม้ว่าจะเป็นการอบรมในลักษณะออนไลน์ก็ตาม เนื่องจากอยากให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน